

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от « 15 » 03 2021 г.

№ 294

г. Элиста

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в Республике Калмыкия на 2021 - 2024 годы

В целях совершенствования региональной системы, основанной на использовании личностно-ориентированного, комплексного подходов и способствующей реализации личностного и профессионального потенциалов обучающихся, обеспечения их профессиональной успешности в сфере деятельности, являющейся при этом частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по внедрению целевой модели развития профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в Республике Калмыкия на 2021 - 2024 годы (далее - Дорожная карта) согласно приложению.
2. Учреждениям, подведомственным Минобрнауки РК, обеспечить реализацию Дорожной карты.
3. Муниципальным органам управления образованием в районах и г. Элиста рекомендовать организацию работы по исполнению мероприятий Дорожной карты.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей Министра Санджарыкова Г.Э. Питкиеву Т.И.

Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Э.В. Баринов

Приложение к приказу
Минобрнауки РК
от «15» 03 2021 г.
№ 294

**План мероприятий («дорожная карта») по внедрению целевой модели
развития профессиональной ориентации обучающихся образовательных
организаций в Республике Калмыкия
на 2021 - 2024 годы**

В плане мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Республики Калмыкия (далее - план) определены цели, задачи и основные мероприятия по созданию качественной системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Калмыкия.

План является основой для разработки на региональном и муниципальном уровнях нормативных правовых актов, других организационных и методических, информационных документов в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Целевая категория участников мероприятий плана - обучающиеся с 1-го по 10-й класс общеобразовательных организаций, их родители (законные представители), педагогические коллективы образовательных организаций, социальные партнеры.

**Проблемы в сфере профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Республики Калмыкия**

Профориентация выступает как самостоятельная система подготовки обучающихся к выбору профессии, обладающая такими характеристиками, как комплексность, преемственность, многоуровневость, межведомственность, при отсроченности результатов профориентационной деятельности по времени. В связи с этим достижение повышения социально-экономической эффективности профориентационной работы возможно при

включении её в общую систему государственной и региональной кадровой политики. Разработка системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся должна осуществляться с учетом перспективных направлений профориентации.

Основные цели и задачи плана

Профессиональная ориентация должна стать эффективно действующей системой, основанной на использовании личностно-ориентированного, комплексного подходов и способствующей реализации личностного и профессионального потенциалов обучающихся, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности, являясь при этом частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

подготовить нормативную базу для реализации плана;

обеспечить согласованность действий Министерства образования и науки Республики Калмыкия, муниципальных органов управления образованием в районах и г. Элиста и общеобразовательных организаций по вопросам профориентации обучающихся;

вовлечь специалистов различных ведомств, а также родителей в процесс профессиональной ориентации обучающихся;

осуществление регулярных мониторингов профориентационной направленности;

внедрить современные профориентационные технологии, в том числе профессиональные пробы, информационно-телекоммуникационные технологии, социальные практики и др.;

осуществлять повышение квалификации специалистов, реализующих данный план;

обеспечить научно-методическое, информационное сопровождение реализации плана.

Исполнители плана

1. Министерство образования и науки Республики Калмыкия;
2. Муниципальные органы управления образованием в районах и г. Элиста;
3. Общеобразовательные организации Республики Калмыкия;
4. БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»;
5. Учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия;
6. Учреждения среднего профессионального образования Республики Калмыкия.

Соисполнители плана

1. Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия;
2. Центры занятости Республики Калмыкия;
3. Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия;
4. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Этапы реализации плана

На первом этапе (2021 г.) планируется выполнение следующих мероприятий: разработка нормативных правовых актов, методических и организационных документов, необходимых для реализации плана; проведение мониторинга профориентационной направленности; разработка и реализация курса повышения квалификации педагогических работников по теме «Организация профориентационной работы с обучающимися и их родителями»; разработка и внедрение модели системы профессиональной ориентации обучающихся; проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

На втором этапе (2022 г.) планируется осуществление следующих мероприятий: реализация модели межведомственной системы

профессиональной ориентации обучающихся; вовлечение специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся в процесс их профессиональной ориентации; проведение мониторинга профориентационной направленности; внедрение эффективных методов и программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; проведение совместных мероприятий педагогов общеобразовательных организаций и специалистов центров занятости населения, работодателей для обучающихся и их родителей; реализация профессиональных проб, социальных практик для обучающихся; проведение семинаров и вебинаров, консультаций для педагогических работников по применению современных профориентационных форм и методов работы с обучающимися, в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; повышение квалификации специалистов в сфере профориентации обучающихся; обобщение и тиражирование положительного опыта.

На третьем этапе (2024 г.) планируется выполнение следующих мероприятий: проведение мониторинга профориентационной направленности; вовлечение специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся в процесс их профессиональной ориентации; обеспечение согласованности действий различных региональных органов исполнительной власти и организаций по вопросам профориентации; проведение совместных мероприятий педагогов общеобразовательных организаций и специалистов центров занятости населения, работодателей для обучающихся и их родителей; реализация профессиональных проб, социальных практик и других современных форматов профориентации обучающихся и их родителей; совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров в сфере профориентации обучающихся; обобщение, подготовка и представление результатов работы по плану, обобщение опыта.

Основные направления и механизмы реализации плана

В развитии системы профессиональной ориентации, имеющей многофакторный характер, особое значение должно уделяться скоординированным действиям ее основных субъектов: общеобразовательных организаций, региональных и муниципальных органов управления образованием, службы занятости населения, органов молодежной и социальной политики, средств массовой информации, общественных объединений, и других социальных институтов, ответственных за воспитание, образование, профессиональную ориентацию и трудоустройство молодежи. Для решения задач координации деятельности всех субъектов профориентационной работы необходимо использовать в полной мере возможности межведомственного взаимодействия основных заказчиков и участников профориентационного процесса. Реализация направлений плана обеспечивается использованием следующих механизмов:

правовых - разработка нормативного правового обеспечения деятельности системы профориентации обучающихся;

организационно-аналитических - мониторинг состояния профессиональной ориентации обучающихся, разработка системы взаимодействия региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и негосударственных структур, занимающихся профориентационной деятельностью, в том числе, с использованием механизмов государственного заказа, грантовой поддержки, проектно-программного подхода;

информационных - информационное взаимодействие всех субъектов профориентационной работы, развитие горизонтальных механизмов обмена инновационным опытом (конференции, семинары, специализированные интернет-порталы и др.), формирование позитивного общественного мнения о востребованных рабочих и инженерно-технических профессиях, создание единого информационного пространства профориентационной направленности;

кадрово-методических - методическое и кадровое обеспечение

мониторинга профессионального самоопределения, проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников и специалистов центров занятости населения.

Ожидаемые результаты реализации плана

Реализация плана позволит консолидировать усилия, направленные на формирование современной структуры рабочей силы, соответствующей потребностям рынка труда региона и укреплению его взаимосвязи с рынком образовательных услуг.

Ожидаемыми результатами реализации плана должны стать:

нормативно-правовое, методическое, организационное и информационное сопровождение профориентационной деятельности;

обеспечение доступности и качества профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей;

обеспечение непрерывности и комплексности профориентационной работы, повышение престижа рабочих профессий в общественном сознании и уровня профориентационной культуры населения, в том числе, за счет расширения масштабов и направлений добровольческого движения профориентационной направленности;

внедрение современных технологий профессиональной ориентации и выявление приоритетных направлений подготовки кадров, совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающих профориентационную деятельность.

Система контроля за выполнением мероприятий плана

Общий контроль за выполнением мероприятий плана осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия.

План мероприятий (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в Республике Калмыкия на 2021 - 2024 годы

№	Наименование мероприятия	Срок	Результат	Показатель	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка (корректировка) и утверждение нормативной базы, определяющей работу по профессиональной ориентации обучающихся в системе общего и дополнительного образования: – положение о программе профессиональной ориентации обучающихся; – локальные нормативные акты, определяющие структуру, план, организацию, реализацию данной программы; – программа профориентационной работы в учреждениях общего, дополнительного образования.	Ежегодно	Развитие системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Ежегодный прирост организаций с высоким уровнем организации профориентационной работы с обучающимися	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, муниципальные органы управления образованием в районах и г. Элиста, образовательные организации общего и дополнительного образования.
2. Методическое обеспечение					
2.1.	Организация обучения кадров образовательных организаций, учреждений Республики Калмыкия по вопросам эффективности реализации профориентационной работы с обучающимися.	Ежегодно	Разработка методических рекомендаций по организации и реализации профориентационной работы с обучающимися в современных условиях.	Ежегодный прирост организаций с высоким уровнем организации профориентационной работы.	БУ ДПО РК «КРИПРО»

2.2.	Включение вопросов профориентации обучающихся (не менее 6 часов) в тематику курсов повышения квалификации заместителей директоров школ по воспитательной работе, преподавателей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и др.	Ежегодно	Разработка методических рекомендаций по организации и профориентационной работы с обучающимися в современных условиях.	Ежегодный прирост организаций с высоким уровнем организации профориентационной работы.	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
2.3.	Разработка механизма реализации практико-ориентированных программ профессиональной ориентации (далее — профессиональные пробы).	Ежегодно	Разработка методических рекомендаций по реализации профессиональных проб для обучающихся в сетевой форме и межведомственном формате.	Трансформация программ практико-ориентированных курсов, в том числе предпрофильной подготовки, с учетом новых професий, востребованных в регионе.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
2.4.	Проведение межведомственных мероприятий, направленных на обмен передовым опытом профориентационной работы с обучающимися (конференции, семинары, круглые столы и пр.)	Ежегодно	Обмен передовым опытом и повышение качества профориентационной работы с обучающимися.	Ежегодный прирост организаций с высоким уровнем организации профориентационной работы.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, муниципальные органы управления образованием в районах и г. Элиста, образовательные

					Организации общего и дополнительного образования.	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
2.5.	Формирование методической базы данных рекомендаций для специалистов, педагогов и классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися.	Ежегодно	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и специалистов в области профессиональной ориентации обучающихся.	Количество педагогов и специалистов, отмеченных ведомственными наградами за вклад в развитие системы профессиональной ориентации обучающихся.		
3. Организационное обеспечение						
3.1.	Координация организации работ в профориентационной работе в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Развитие системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Ежегодный прирост организаций с высоким уровнем организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.		Министерство образования и науки Республики Калмыкия, муниципальные органы управления образованием в районах и г. Элиста
3.2.	Закрепление в каждой образовательной организации специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями.	2021 г.	Развитие системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Ежегодный прирост организаций с высоким уровнем организации профориентационной работы с обучающимися		Образовательные организации

					общееобразовательных организаций.	
3.3.	Утверждение общееобразовательными организациями планов профориентационной работы с обучающимися.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общееобразовательных организаций.	системы	Ежегодный прирост организаций с высоким уровнем организации профориентационной работы с обучающимися общееобразовательных организаций.	Общеобразовательные организации
3.4.	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 9-11 классов общееобразовательных организаций профориентационных экскурсий в СПО, КГУ, на предприятия Республики Калмыкия.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общееобразовательных организаций.	системы	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных экскурсиях.	Общеобразовательные организации
3.5.	Включение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в программы дополнительного образования.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общееобразовательных организаций.	системы	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности.	Организации дополнительного образования
3.6.	Организация работы кабинетов и лабораторий регионального технопарка на базе учреждений дополнительного образования по профессиональной ориентации обучающихся: оформление плана	2021 г.	Развитие профориентационной работы с обучающимися общееобразовательных организаций.	системы	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность регионального технопарка.	Организации дополнительного образования

	работы регионального технопарка; материально-техническое оснащение лабораторий и кабинетов.					
3.7.	Организация летних профориентационных смен	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Количество обучающихся, посетивших летние профориентационные смены	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
3.8.	Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Охват родительской ответственности, принявших участие в тематических родительских собраниях.	Общеобразовательные организации
3.9.	Взаимодействие образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования в целях развития системы организации дополнительного образования детей, ориентированной на формирование поддержки инженерно-технического творчества детей и молодежи.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Охват обучающихся, вовлеченных в деятельность по развитию инженерно-технического творчества детей и молодежи.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, организации общего, дополнительного и профессионального образования.
3.10.	Работа на базе образовательных организаций кабинетов и лабораторий научно-технической	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися	системы профориентационной работы с обучающимися	Охват обучающихся, вовлеченных в деятельность по	Министерство образования и науки Республики

	направленности и робототехники.		общеобразовательных организаций.	развитию научно-технической направленности и робототехники.	Калмыкия, организации общего, дополнительного и профессионального образования.
3.11.	Организация трудовой занятости обучающихся на базе образовательных организаций в целях подготовки к осознанному выбору профессии.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Охват обучающихся, вовлеченных в проекты по трудовой занятости.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, общеобразовательные организации
3.12.	Проведение в образовательных организациях профессионального образования Республики Калмыкия Ярмарок профессий, Дней открытых дверей, экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, учреждения СПО РК
3.13.	Размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление: - на информационных стендах и сайтах образовательных организаций, - в районных и школьных СМИ, -на сайте Министерства. Распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам профориентации.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Количество материалов, периодичность обновления.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, муниципальные органы управления образованием в районах и г. Элиста, общеобразовательные организации.

4. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся

4.1.	Обеспечение участия в чемпионатах WorldSkills, проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», WorldSkills Russia Juniors, «Навыки мудрых», «Абилимпикс»		Полуляризация рабочих профессий «ТОП-Регион», современных технологий, повышение престижа профессиональной подготовки молодых специалистов,	Количество обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах WorldSkills Russia Juniors, посетивших площадки региональных чемпионатов.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
4.2.	Реализация на территории Республики Калмыкия профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки настоящего», «ЗаСобой» и др.	Ежегодно	Повышение уровня информированности обучающихся о содержании профессиональной деятельности в различных сферах и отраслях, профессионально важных качествах и личностных свойствах, необходимых для успешного профессионального роста.	Количество участников профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки настоящего», «ЗаСобой».	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, образовательные организации
4.3.	Реализация предпрофильной учащейся 9-х классов с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на	Ежегодно	Ежегодное увеличение количества ориентированных обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республики	Количество обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, посещающих практико-	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, образовательные организации

	территории Республики Калмыкия.		Калмыкия, посещающих практико-ориентированные курсы	ориентированные курсы	
4.4.	Реализация профессиональных проб для обучающихся по востребованным в регионе профессиям и передовым технологиям.	Ежегодно	Повышение спроса на реализацию программ среднего-профессионального образования по профессиям и специальностям, включенным в «ТОП-Регион», обеспечивающим ведущие отрасли экономики.	Количество обучающихся, участвующих в профессиональных пробах.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
4.5.	Реализация профессиональных стажировок студентов профессиональных образовательных организаций.	Ежегодно	Развитие профессиональных компетенций студентов, формирование высококвалифицированного кадрового потенциала.	Количество выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, учреждения СПО РК
4.6.	Проведение Декады по профориентации, акция «Семь шагов к профессии».	Ежегодно	Получение молодежью опыта проведения собеседований с потенциальными работодателями.	Количество выпускников СПО, трудоустроившихся по полученной специальности.	Общественные организации, учреждения СПО РК
4.7.	Участие обучающихся Республики Калмыкия в различных профориентационных проектах и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней.	Ежегодно	Повышение уровня информированности обучающихся о содержании профессиональной деятельности в различных сферах и отраслях, профессионально важных качествах и личностных	Результативность участия обучающихся в конкурсах.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, общеобразовательные организации.

			своих, необходимых для успешного профессионального роста.		
4.8.	Мероприятия по молодежному предпринимательству (квест, единый урок по основам предпринимательства, акции и т.п.).	Ежегодно	Повышение уровня информированности обучающихся образовательных организаций по предпринимательству.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по молодежному предпринимательству.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия (по согласованию).
4.9.	Участие в Федеральной комплексной профориентационной программе «Арт-Профи Форум».	Ежегодно	Развитие компетенций обучающихся СПО РК.	Количество обучающихся СПО РК, принявших участие в проекте.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия (по согласованию).
4.10.	Создание цикла телевизионных передач, посвященных возрождению имиджа рабочих профессий, подготовка по которым ведется в образовательных учреждениях профессионального образования. Размещение на правах социальной рекламы информации в	Ежегодно	Повышение спроса на реализацию программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, включенным в «ТОП-Регион», обеспечиваемым ведущие отрасли экономики.	Количество выпускников общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования.	Министерство образования и науки Республики Калмыкия

	региональных электронных и печатных СМИ об образовательных учреждениях профессионального образования Республики Калмыкия.				
5. Мониторинг					
5.1.	Проведение регионального мониторинга программ и планов образовательных организаций по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Подготовка предложений по корректировке комплекса мероприятий по профессиональной навигации.	Центр оценки качества образования
5.2.	Исследование условий для профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Республики Калмыкия.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Информационная справка о сформированности системы профориентационной работы в Республике Калмыкия.	Центр оценки качества образования
5.3.	Проведение анкетирования участников по итогам проведения мероприятий профессиональной ориентации обучающихся.	Ежегодно	Развитие профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.	Подготовка предложений по корректировке программы мероприятий с учетом пожеланий участников.	Образовательные организации